

Wie schon in den letzten Jahren gebe ich an dieser Stelle die (inoffiziellen) **Känguru-Ergebnisse 2013** am Eli bekannt. Allerdings nicht alle, denn Unbeteiligte ahnen leider nichts von der Schwierigkeit der Aufgaben und von der anerkeennswerten Leistung, welche auch hinter Punktzahlen steht, die zunächst nicht so hoch erscheinen.

Achtung: Seit 2010 sind in Klassenstufe 5/6 nur noch maximal 120 Punkte zu erreichen!

Der weiteste Kängurusprung der Fünft- und Sechstklässler wird daher mit 1,25 multipliziert.

Beachtliche Leistungen schafften (mindestens) folgende 37 unter insgesamt 59 Eli-Teilnehmern:

Klassenstufen 5 und 6

Klasse	Name	Punktzahl
6 b	Florian Künstler	92,50
6 d	Paul Kunze	80,00
6 a	Leon Neumann	80,00
6 b	Paul Wartschinski	72,50
5 F1	Benedict Gerlach	72,25
6 d	Antonia Neubauer	71,00
6 b	Tabea Amely Weber	66,25
6 c	Rachel Weisheit	66,25
5 F2	Justin Theuvsen	65,00
6 a	Silvan Jauernek	63,75
5 / 6	weitere 10 Teilnehmer	< 60,00

Klassenstufen 9 und 10

Klasse	Name	Punktzahl
10 N1	Nathalie Märten	97,00
10 N2	Andrea Suchsland	92,00
10 N2	Hannes Meyer	86,00
10 MR	Svenja Barth	85,50
9 N2	Tabea Stelzner	77,75
10 MR	Marie-Christin Meyer	76,75
10 N2	Lisa Schulz	75,75
9 N1	Christian Spiegler	73,25
10 N1	Michael Döll	72,00
9 / 10	weitere 4 Teilnehmer	< 70,00

Klassenstufen 7 und 8

Klasse	Name	Punktzahl
8 E3	Anna Kunze	89,00
7 L1	Malin Rosin	85,75
7 L2	Nathanael Stelzner	85,25
8 E1	Jessica Hamm	82,00
7 F	Florian Lay	80,25
8 E3	Florian Suchsland	73,50
7 L1	Alexander Hölzer	69,50
7 L2	Daniel Samorev	67,25
8 E2	Felix Sende	67,25
8 E3	Fabian Groß	66,25
7 F	Philipp Ihrcke	66,00
7 F	Wieland Schneider	64,75
7 LF	Anna-Sophie Stegmann	64,75
7 / 8	weitere 8 Teilnehmer	< 60,00

Klassenstufen 11 und 12

Klasse	Name	Punktzahl
11 D3	Martin Römhild	105,75
11 D2	Marvin Hofer	85,75
12 D2	Henry Leinhos	75,75
11 D2	Elfriede Böhm	71,00
12 D2	Jakob Bernard	70,75

Martin Römhild gewinnt das T-Shirt für den weitesten Kängurusprung: 13 korrekte Kreuze in Folge!

Er bricht zugleich Tim Schönbergs 10 Jahre alten Punkterekord für Elftklässler unserer Schule!

Allerdings muss eingeräumt werden, dass die Aufgaben der 11/12 in diesem Jahr vergleichsweise viele recht schnell lösbare Probleme enthielten, während das Punktesammeln 2013 z.B. für den Doppeljahrgang 7/8 außergewöhnlich schwierig war. Differenzierter ist das Bild in 9/10: Es gab einige Aufgaben, die Zehntklässlern wenig Denkarbeit abforderten, für Neuntklässler aber hohe Hürden darstellten. Entsprechendes gilt auch für die Klassen 5/6: klarer Vorteil für die Erfahrenen!